

Semillero

GABRIEL BETANCOURT MEJÍA-802

Kennedy
Carol Jimenez Castañeda



ÍNDICE

01. Avances del semillero

02. Producto del festival del semillero



AVANCES DEL SEMILLERO

1. Creación del semillero:
15 de mayo de 2025



AVANCES DEL SEMILLERO

1. Fase de reconocimiento:

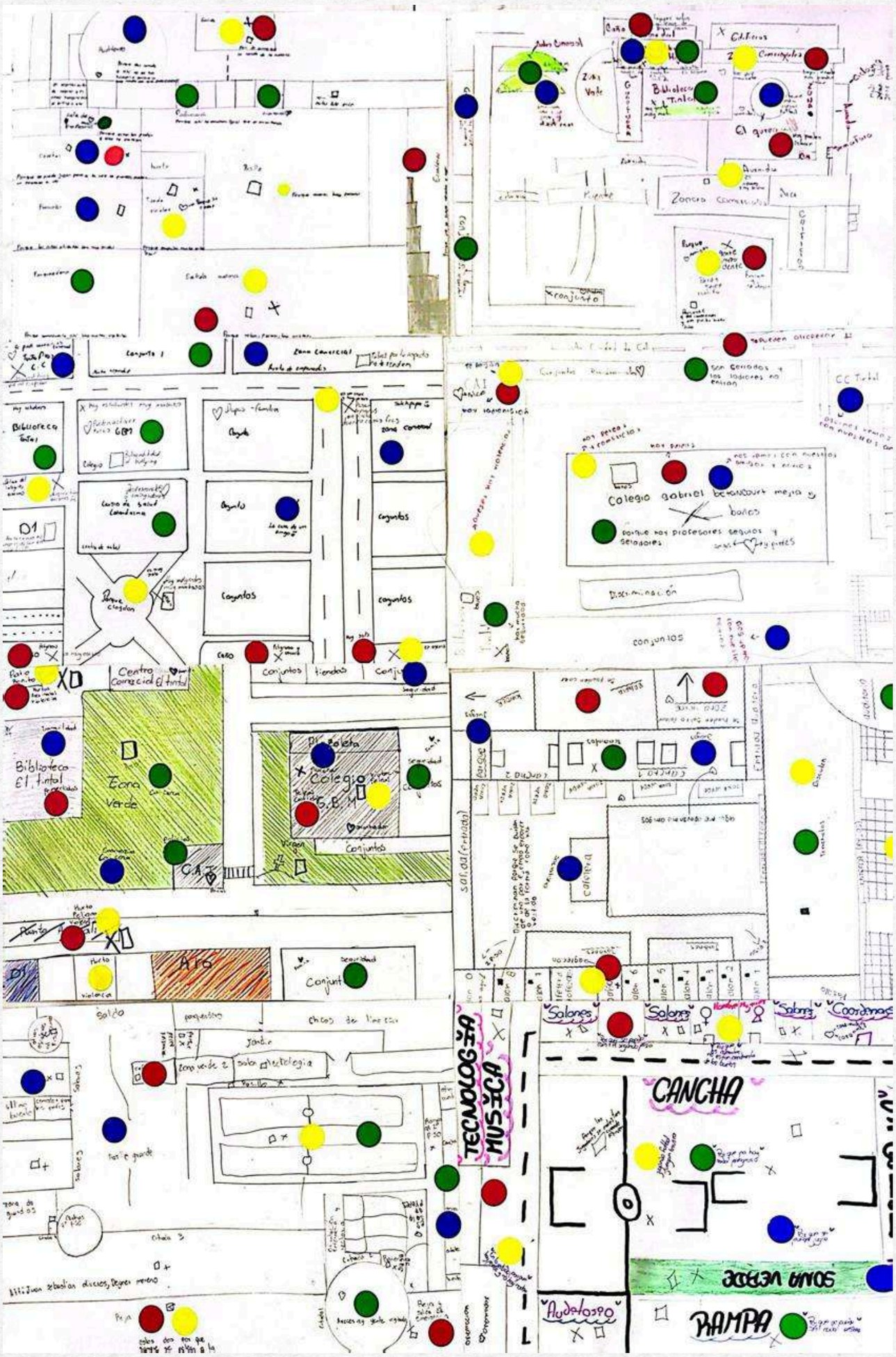
Comprender desde el enfoque territorial, diferencial y de genero los riesgos que atraviesan a las juventudes, en materia de seguridad y convivencia



22 mayo de 2025

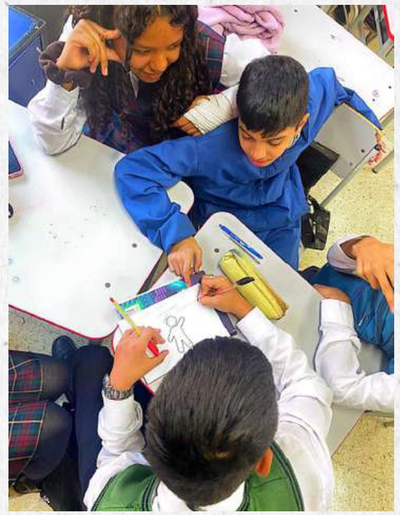


03 de junio de 2025


Biblioteca El Tintal
Zona Verde
Colegio G.B.M
Centro Comercial El Tintal
Conjuntos
Salones
CANCHA
RAMPA
Auditorio
TECNOLOGIA
MUSICA

Sesión 1: 23 julio de 2025

Generar reflexiones frente a la relevancia de los liderazgos comunitarios para la trasformación social.



Sesión 2: 15 agosto de 2025

Fomentar una capacidad Critica y creativa para incidir en la trasformación social



Sesión 3: 03 de eseptiembre

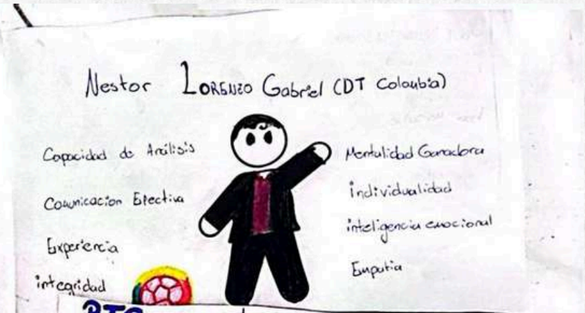
Fortalecer los conocimientos para la planificación de proyectos comunitarios

Sesión 4: 18 de septiembre



2. Fortalecimiento de capacidades comunitarias







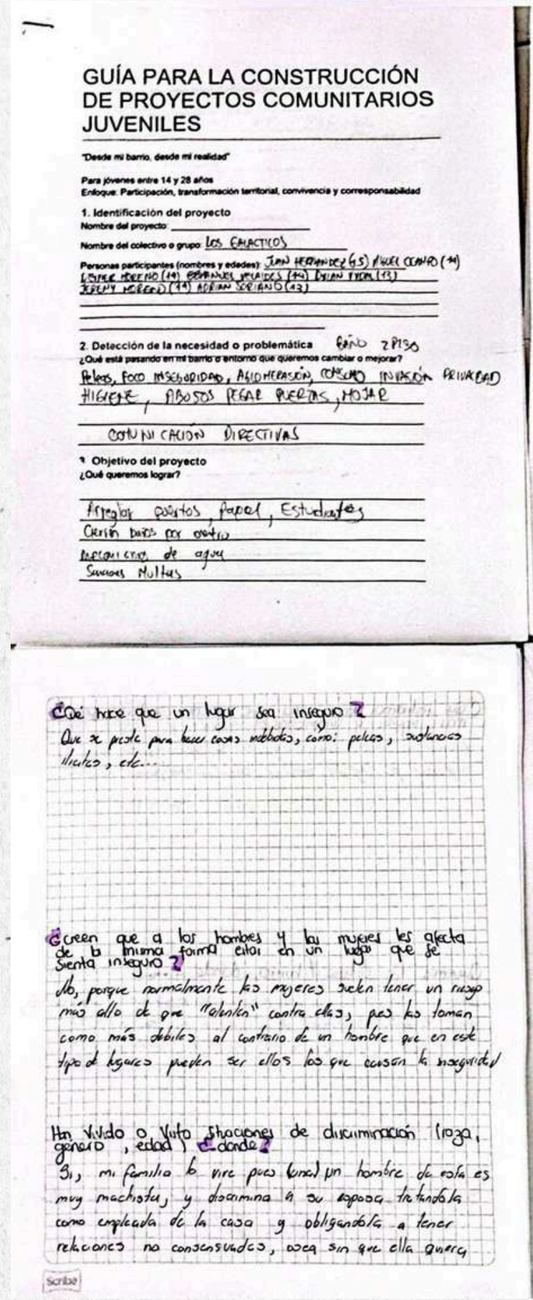











GUÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS JUVENILES

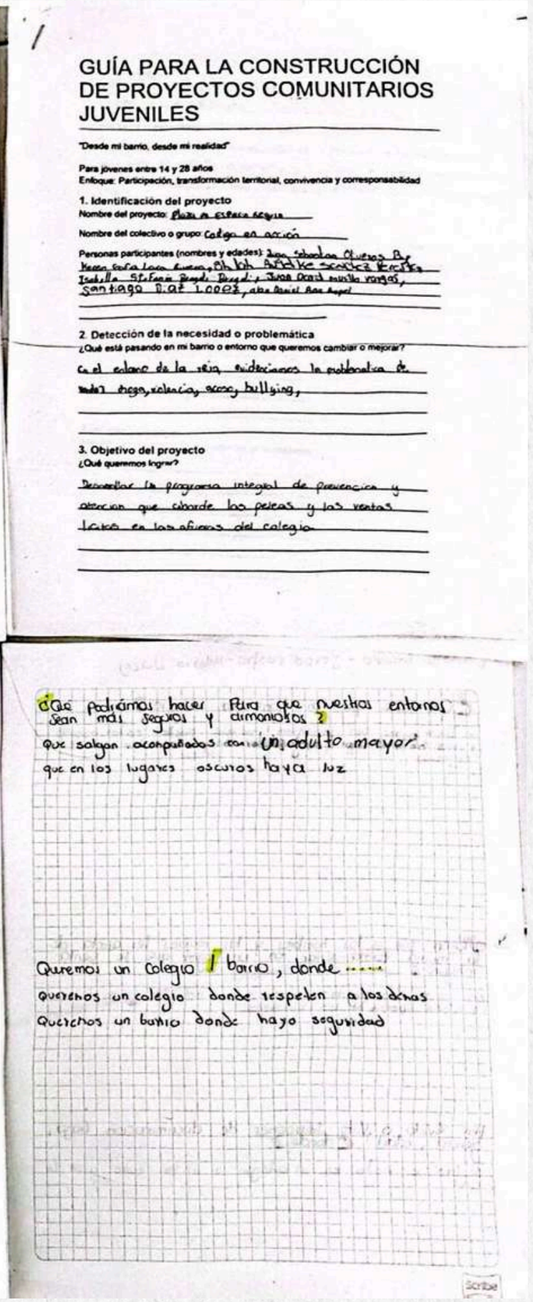
"Desde mi barrio, desde mi realidad"

Para jóvenes entre 14 y 28 años
Enfoque: Participación, transformación territorial, convivencia y corresponsabilidad

1. Identificación del proyecto
Nombre del proyecto:
Nombre del colectivo o grupo: LOS EXACTOS
Personas participantes (nombres y edades): JUAN HERNANDEZ (15) ANGEL CENTRO (14) ENRIQUE HERRERA (14) ESTEBAN VELASCO (14) DILLAN TORAL (13) JERRY MORENO (14) ADRIAN SERRANO (13)

2. Detección de la necesidad o problemática
¿Qué está pasando en mi barrio o entorno que queremos cambiar o mejorar?
BAÑO 2 PISO
Peleas, FOCO INSEGURIDAD, ALCOHOLISMO, CONSUMO DROGAS, INDIFERENCIA, PRIVACIDAD, HIGIENE, ABUSOS, PEGAR PUERTAS, MOJAR
COMUNICACIÓN DIRECTIVAS

3. Objetivo del proyecto
¿Qué queremos lograr?
Arreglar baños por partes
Cerrar baños por partes
Instalación de agua
Sanciones Multas


GUÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS JUVENILES

"Desde mi barrio, desde mi realidad"

Para jóvenes entre 14 y 28 años
Enfoque: Participación, transformación territorial, convivencia y corresponsabilidad

1. Identificación del proyecto
Nombre del proyecto: Pinta tu espacio seguro
Nombre del colectivo o grupo: Colegio en acción
Personas participantes (nombres y edades): Juan Sebastian Alvarez Paz, Yesica Sofia Leon Guevara, Ashly Julieth Sanchez Bautista, Isabella Stefania Pinzon Bernal, Juan David Murillo vargas, Santiago D.at 1.0028, Jose Daniel Ane Angel

2. Detección de la necesidad o problemática
¿Qué está pasando en mi barrio o entorno que queremos cambiar o mejorar?
En el colegio de la sede evidenciamos la problematica de robos, inseguridad, acoso, bullying,

3. Objetivo del proyecto
¿Qué queremos lograr?
Desarrollar la programa integral de prevencion y atencion que aborde los peleas y los robos en los alrededores del colegio

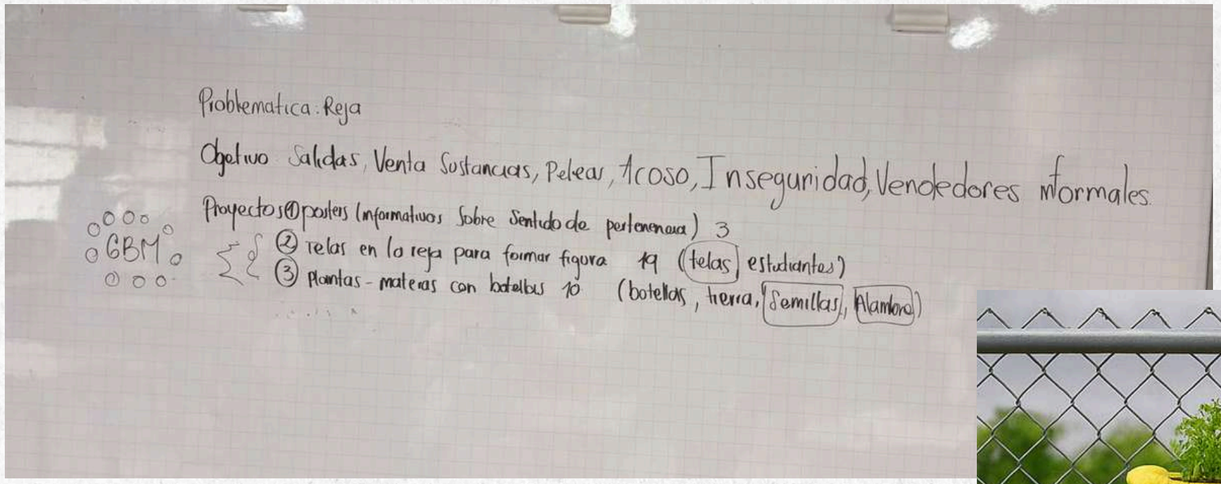
¿Qué hace que un lugar sea inseguro?
Que se preste para hacer cosas malvadas, como: peleas, asaltos ilicitos, etc...

¿Creen que a los hombres y las mujeres les afecta de la misma forma estar en un lugar que se siente inseguro?
No, porque normalmente las mujeres suelen tener un riesgo más allá de que "roben" contra ellas, pues los toman como más débiles al contrario de un hombre que en este tipo de lugares pueden ser ellos los que causen la inseguridad

Han vivido o visto situaciones de discriminación (raza, genero, edad) ¿donde?
Si, mi familia lo vive pues (una) un hombre de esta es muy machista, y discrimina a su esposa tratandola como empleada de la casa y obligandola a tener relaciones no consensuadas, osea sin que ella quiera

¿Que podríamos hacer para que nuestros entornos sean más seguros y armoniosos?
que salgan acompañados con un adulto mayor
que en los lugares oscuros haya luz

Queremos un colegio / barrio, donde .....
queremos un colegio donde respeten a los demas
Queremos un barrio donde haya seguridad


Problematica: Reja
Objetivo Salidas, Venta Sustancias, Peleas, Acoso, Inseguridad, Vendedores informales
Proyectos ① posters (informativos sobre sentido de pertenencia) 3
② telas en la reja para formar figura 19 (telas, estudiantes)
③ Plantas - materas con botellas 10 (botellas, tierra, semillas, Alambre)
GBM


GBM

1. Fase de formulación e implementación de acciones de transformación: Incentivar la formulación e implementación de acciones desde el enfoque de cultura ciudadana para la transformación de entornos seguros y disfrutables

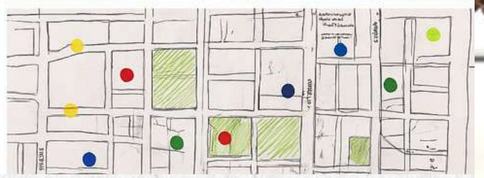
15 de octubre 2025



Gabriel Betancourt Mejía







finales de octubre

